**Образовательная деятельность на тему:  «Мир загадок»**

**Целевой ориентир**: хорошо владеет счетом в пределах 6, умеет образовывать число 6 на основе сравнения двух групп предметов, владеет умением сравнивать до шести предметов по высоте в возрастающем и убывающем порядке: самый высокий, ниже, еще ниже, самый низкий.

**Приоритетная образовательная область**: познавательное развитие в интеграции образовательных областей: «физическое развитие», «речевое развитие»

**Технологии, методы, приемы:** теория развивающего обучения (сотрудничество взрослого и ребенка, право выбора ребенка); теория проблемного обучения(создание проблемной ситуации выхода из нее через самостоятельную деятельность); теория познавального интереса (активное использование накопленных знаний).

**Материал**: письмо - загадка, набор геометрических фигур, ведра 3-х цветов, альбомные листы, на которых наклеены вёдра 3-х цветов и падающие капли, плоские фигуры домов, персонажей сказок, разрезанные картинки.

**Предварительная работа:** игры с блоками Дьенеша, чтение сказок.

**Задачи:**

*-****Количество и счет:***

Обучение считать в пределах 7;

Развитие познавательных способностей детей: умения самостоятельно находить ответы на проблемные вопросы, решать проблемные ситуации;

**-*Величина:***

Продолжение развития умения сравнивать предметы: большой, поменьше, маленький, одинаковый;

-***Геометрические фигуры:***

Совершенствование умения различать и классифицировать по группам геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг);

-***Ориентировка в пространстве:***

Совершенствование знаний о понятии правый верхний угол, правый нижний угол, левый верхний угол, левый нижний угол;

**-*Логическое развитие:***

Развитие логического мышления, умения действовать по заданной последовательности;

-***Воспитательная:***

Воспитание внимательности, любознательности.

**Модель образовательной деятельность**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой необычный конверт я сегодня получила.

-Как вы думаете, кто бы мог его прислать, откуда он?

Дети: из страны сказок?

Воспитатель:

-Как вы догадались?

Дети: на конверте изображены персонажи сказок.

Воспитатель:

У нас загадки - подсказки, которые помогут вам отгадать, что же в конверте:

Вот первая загадка:

*Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим
Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник -
Стал квадрат…*

*(достает 3 прямоугольника одного цвета, разные по величине)*

Дети: прямоугольники.

Воспитатель:

 -Сколько их?

Дети: 3.

Воспитатель:

-Одинаковые?

Дети: по цвету одинаковые по величине разные.

Воспитатель:

-Какие прямоугольники по величине?

Дети: большой, поменьше, маленький.

Воспитатель:

-Ребята, если конверт прислали нам из страны сказок, то что бы могли обозначать эти прямоугольники?

Дети: персонажей сказки.

Воспитатель:

-Как вы думаете из какой сказки они могли бы быть?

Дети:3 поросёнка, 3 медведя.

Воспитатель:

-Почему вы так думаете? Ребята обратите внимание на величину фигур.

В сказке *«3 поросёнка»,* поросята какого роста?

Дети: одинаковые.

Воспитатель:

-А фигуры?

Дети: разного.

Воспитатель: А вот вам вторая загадка – подсказка:

*Вперевалку зверь идет
По малину и по мед.
Любит сладкое он очень.
А когда приходит осень,
Лезет в яму до весны,
Где он спит и видит сны.*

значит, из какой сказки могут быть эти персонажи?

Дети: *«3 медведя»*.

Воспитатель:

-Почему же персонажи сказки представлены в виде геометрических фигур? *(ответы детей)*. Это, наверное, недобрая волшебница заколдовала персонажей сказки и превратила их в геометрические фигуры. Им необходимо помочь и расколдовать их, тогда мы точно узнаем, из какой они сказки, нам придется отправиться на помощь к заколдованным героям. Вы готовы им помочь?

Дети: да!

Воспитатель: тогда отправляемся в путь. Ребята, посмотрите, дорогу в страну сказок охраняют собаки. Сколько их?

Дети:5.

Воспитатель:

-Где находится белая собака с бантом?

Дети: в середине.

Воспитатель:

-Какая собака стоит последней, если считать слева?

Дети: злая.

Воспитатель:

-Почему вы решили что она злая?

Дети: оскал.

Воспитатель:

-Какой по счету стоит собака, с белыми ушами, если считать слева?

Дети: первая.

Воспитатель: собаки нас не пропустят в страну сказок, если мы не выполним задание, которое спрятано на поляне. Посмотрите, какая необычная поляна, что находится на ней?

Дети: геометрические фигуры.

Воспитатель: Под одной из фигур спрятано задание, чтобы узнать, под какой, вот вам третья загадка:

*На фигуру посмотри
И в альбоме начерти
Три угла. Три стороны
Меж собой соедини.
Получился не угольник,
А красивый…*

Воспитатель: Правильно, треугольник, а вот и задание: необходимо построить для собак дорожку из геометрических фигур. А какие фигуры мы будем использовать, мы узнаем из загадок:

*Прикатилось колесо,
Ведь похожее оно,
Как наглядная натура
Лишь на круглую фигуру.
Догадался, милый друг?
Ну, конечно, это …*

*Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны
И четыре стороны.
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я….*

*Ты на меня внимательно смотри –
Ведь у меня всего по три.
Три стороны и три угла,
Три пика – острия.
Теперь быстрее дай ответ,
Кто же я?*

Дети: круги, квадраты, треугольники.

Воспитатель:

-Какого цвета круги, квадраты, треугольники?

Дети: красного, желтого. зеленого.

Воспитатель:

-Какую фигуру необходимо расположить первой?

Дети: круг.

Воспитатель:

-Какая фигура следует за кругом?

Дети: квадрат.

Воспитатель:

-Какая фигура следует за квадратом?

Дети: треугольник.

Воспитатель: Начинаем выкладывать. Не ошибитесь, а то собаки не пропустят нас в страну сказок. Вот дорожка построена, и собаки нас пропускают. Посмотрите, сколько домов в стране сказок? Найдите и подойдите к домику, такого же цвета какая у вас метка. Обратите внимание, у каждого дома есть свой номер. Какой номер дома у Коли, Саши….?Вам необходимо расселить в дома персонажей сказок. Количество персонажей должно соответствовать номеру дома*(7 -7 козлят,3-3 поросёнка,1-1 колобок)* В каждом доме могут жить персонажи из одной сказки. Остался один заяц сделаем ему друзей. Ребята, прислушайтесь, нас кто то просит о помощи. кто это?

Дети: рыбка.

Воспитатель:

-Где она находится?

Дети: в озере…

Воспитатель:

-Что же ей не хватает?

Дети: воды.

Воспитатель: А вот и вёдра с водой. Но, ребята, вылить в бассейн, можно воду только из того ведра, в котором больше воды.

-В каком же ведре больше воды *(ответы детей)*. Мне кажется, что в каждом ведре одинаковое количество воды. Ребята посмотрите на столе задание, давайте, его выполним и узнаем, в каком ведре воды больше.

-Что вы видите перед собой?

Дети: вёдра, капли.

Воспитатель: сколько ведер?

Дети: три.

Воспитатель:

-Какие по цвету?

Дети: красное, синее, желтое.

Воспитатель: Ведра такого же цвета, как и ведра с водой. Вы должны определить, в какое ведро попадет больше капель. Смотрите не ошибитесь.

-В каком ведре больше капель?

Дети: в красном.

Воспитатель:

-Сколько капель оказалось в красном ведре у Саши, Маши?

Дети:4.

Воспитатель: Значит, воду из какого ведра мы должны вылить в озеро?

Дети: из красного.

Воспитатель: Мальчики, помогите, налейте воды в озеро. Молодцы, вы спасли рыбку, и она решила нам помочь. Мы расколдуем персонажей сказок, если соберем из частей картинки. Подойдите к столам, на которых лежит кружок, такого же цвета как у вас. Соберите картинку, Что получилось у Коли. Кати?

Дети: медведи.

Воспитатель:

-Сколько их?

Дети:3.

Воспитатель:

-Из какой сказки эти персонажи?

Дети: *«3 медведя»*

Воспитатель:

-Как звали медведей?

Дети: Михаил Потапыч, Настасья Петровна, Мишутка.

Воспитатель:

-О чем мы сегодня с вами говорили?

-Кому помогали?

-Что у тебя получилось лучше всего?

-Кто помог тебе сегодня

-Что было самым трудным?

-Что было самым интересным7

-Кого бы ты хотел *(а)* поблагодарить за работу на занятии?

Молодцы, теперь пора отправится в детский садик.